



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 1 de 2

FECHA:

PERIODO: 1

GRADO: Clei 3

Área: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

I. RESPONDA LAS PREGUNTAS DEL 1 AL 5 SEGÚN EL SIGUIENTE TEXTO.

HISTÓRIA DE LA MIGRACIÓN

La educación paulatina del planeta por el ser humano es producto del movimiento de sus grupos. La migración ha determinado el poblamiento de las diversas regiones continentales e insulares del mundo en un proceso de unos 70 mil años. Actualmente, la ocupación del planeta y la movilidad de la población son aún procesos en marcha.

No obstante, la migración, como la entendemos actualmente, está relacionada principalmente con la constitución de los estados nacionales en el mundo, especialmente entre el siglo XVIII y la década de 1960. En este lapso, se conformó la actual división del mundo en Estados nacionales creando un sistema de fronteras fijas.

Con el surgimiento de los Estados nacionales se desarrolló un mayor control sobre los movimientos de la población, pues ésta forma parte de los Estados junto con el territorio, las leyes y el sistema de administración.

Los procesos migratorios no coinciden con los límites del calendario. Por ejemplo, la migración forzada de africanos esclavizados había comenzado en el siglo XVI, pero es bastante importante prácticamente hasta 1870. Igualmente. La gran ola de emigración de europeos hacia el resto del mundo conocida como "migraciones del siglo XIX", realmente comenzó muy lentamente en el siglo XVIII, adquirió fuerza a partir 1830 y terminó, prácticamente, hacia 1930.

1. El tema central del texto anterior es:

- a. Las migraciones del siglo XIX.
- b. La narración Histórica de las migraciones.
- c. El estudio de las migraciones.
- d. Consecuencias de las migraciones.

2. En qué tiempo se conformó la división del mundo en estados nacionales:

- a. Entre el siglo XVI y la década de 1960.
- b. Entre el siglo XVII y la década de 1870.
- c. Entre el siglo XVIII y la década de 1870.
- d. Entre el siglo XVIII y la década de 1960.

3. La gran ola de emigración de europeos es conocida como:

- a. "migraciones temporales"
- b. "migraciones cíclicas"
- c. "migraciones permanentes"
- d. "migraciones del siglo XIX"

4. Las migraciones del siglo XIX adquirió fuerza a partir de :

- a. En el siglo XVII.
- b. En el siglo XVI.
- c. Entre 1800 y 1820.
- d. En 1830.

COMPLETAR:

5. Las migraciones exteriores de los pueblos no **europeos**, especialmente los asiáticos y africanos, tienen una característica: en su mayoría fueron propiciadas o forzadas por los: _____.

La palabra feudal hace referencia a los grandes nobles del reino; los cuales juraban fidelidad a los reyes y estos a cambio les concedían un feudo o señorío, es decir la propiedad de tierras y de los campesinos o campesinas que las trabajaban.

6. la palabra feudal hace referencia entonces a:

- a. Campesino.
- b. Feudo.
- c. Señorío.
- d. Noble.

7. Para ser un feudo se debía:

- a. Trabajar mucho por los reyes.
- b. Jurar fidelidad a los reyes.
- c. Tener propiedades y tierras.
- d. Poseer campesinos trabajadores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 2

8. En la edad media se dieron varias características en la sociedad organizada pero clasista, la cual se caracterizó en un orden así:

- a. Caballeros – clérigos – campesinos.
- b. Feudos - caballeros – clérigos.
- c. Vasallaje – feudos – clérigos.
- d. Militares – feudos – campesinos.

II. Implicaciones de las migraciones

9. Los procesos migratorios que ocurrieron en el largo siglo XIX, es decir, más o menos entre 1800-1914, conllevaron profundas transformaciones en el mundo, especialmente fueron de orden:

- a. demográfico.
- b. económico.
- c. político.
- d. demográfico, económico, político, sociocultural y ecológico.

10. Entre las consecuencias económicas en las migraciones del siglo XIX, la más importante fue:

- a. El fortalecimiento del modo de producción.
- b. El fortalecimiento de la fuerza de trabajo.
- c. El fortalecimiento de los modos de producción.
- d. El fortalecimiento del capitalismo.

11. La crisis del Imperio romano venía dándose desde el siglo III a. de C. por el tamaño de su territorio se hizo imposible su administración y el emperador fue perdiendo autoridad, hecho que lo obligó a dejar las provincias en poder de los jefes militares. Luego de la muerte del emperador Teodosio el imperio se debilitó, dividiéndose en imperio oriental y occidental.

Un tiempo después, tras las oleadas de las invasiones de los barbaros, el imperio occidental se derrumbó y sobrevivió el oriental dando origen a:

- a. La edad antigua.
- b. La edad moderna.
- c. La edad media.
- d. La edad contemporánea.

12. **RELACIONA LA RESPUESTA MÁS CORRECTA PARA DEFINIR** una de las disciplinas de las ciencias sociales llamada HISTORIA; ES:

- a. La relación mutua entre el ser humano y su medio ambiente.
- b. La producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios.
- c. La estructura de poder y procesos de gobierno en las sociedades.
- d. La sociedad en el tiempo: en lo político, lo social, lo económico y lo cultural.

“Una mentalidad positiva te ayuda a triunfar. Piensa bien, para vivir mejor”